Календарно-тематическое планирование на период с 13.04.2020 по 17.04.2020.

Тема недели:

 **« Уроки вежливости».**

Цель: Сформировать у детей представления о нравственных отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, дома; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения.

Одним из показателей культуры человека является вежливость. Она основана на чутком и внимательном отношении к людям и проявляется в уважении, приветливости, заботливости.

 Рекомендации для родителей.

 Вежливость является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера. Поэтому очень важно воспитывать в ребенке это качество с самого раннего детства.

**Утренняя гимнастика**. Цель:

Уделяйте каждое утро немного времени для физических упражнений, и ваши детки будут бодры и веселы на протяжении всего дня.

1. **«Мотаем нитки»** И.п-руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками(3 раза).
2. **«Похлопаем коленки**» И.п-сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в и.п.(4 раза)
3. **«Велосипед»** И.п- Еду, еду к бабе, к деду (2 раза).

Можно поиграть **пальчиковые игры**: Цель: развитие мелкой моторики рук.

 «Моя семья», «Дружба», «Дружные пальчики», «Дом для семьи», «Пальчики здороваются».

**Беседа**: «Что такое вежливость».

Цель: познакомить детей с понятием нового слова; закрепить представление о культуре общения; развивать диалогическую речь.

 **Дидактические игры** для детей 3-4 года.

 Игра **«Вежливо-невежливо»**

Правила: Если вежливо-хлопаем в ладоши, невежливо-топаем ногами.

-Поздороваться при встрече…

-Толкнуть, но не извиниться…

-Перебивать во время разговора…

-Уметь соблюдать тишину…

-Пропустить вперед девочек…

-Уходя, сказать «До свидания»…

-Громко разговаривать…

-Помочь поднять упавшую вещь…

-Отобрать игрушку…

 Загадки:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»(Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик…»(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»(До свидвнья!)

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказала он «…»(Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка.

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»(Спасибо!).

 Здравствуйте и до свидания!

В детский сад лишь захожу,

«ЗДРАВСТВУЙТЕ!»,-

 всем скажу.

Перед тем как уходить,

«ДО СВИДАНИЯ» не забыть.

Всем, кто есть,

 сказать мне нужно,

Чтобы дальше жить нам дружно.

**Рисование**. Рекомендуем нарисовать на тему: «**Моя семья**»(маму, папу, и других членов семьи., для развития детского творчества.

**Сюжетно-ролевая игра**: **«Парикмахерская».**

Цель: расширять представления о труде работников парикмахерской; формировать умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**«Обслужи себя сам» или навыки КГН**

**-**Следите, чтобы ребенок вовремя умывался и мыл руки.

-Побуждайте ребенка получать удовольствие от красивой чистой одежды и аккуратной прически, приучайте пользоваться носовым платком.

-Покажите, как аккуратно складывать и вешать одежду, ставить обувь.

-Приучайте ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться, поправлять свою одежду.

**«Приятного аппетита» или культура поведения за столом во время еды**.

-Знакомьте ребенка с названиями отдельных блюд(борщ, плов, омлет т.д

-Напоминайте, что во время еды нельзя громко разговаривать и кричать, что пережевывать пищу нужно с закрытом ртом.

-В конце трапезы-обязательно благодарим за еду.

**Труд.**

Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым, бережное отношение к результатам труда.

Можно попросить ребенка помогать по дому, вытирать пыль, игрушки разложить по местам и т.д.

**Чтение Художественной литературы** : Е. Ульева «Уроки вежливости и хорошего поведения», В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак, С. Михалков, С. Козлов… «Сказка о вежливости».

 Составила: Мамбетова. Л. Б.