План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МАДОУ «Детский сад № 16»

Утверждена приказом по МАДОУ от 31.10.2018г. № 108-од

Гайский городской округ

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МАДОУ «Детский сад № 16» разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419 -ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Оренбургской области от 9 октября 2015 года N 814-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Оренбургской области»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.
2. «Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

1. Задачи «дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ «Детский сад № 16» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

* Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

* Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

* проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
* размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
* оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
* Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 16». Данное направление предполагает:
* создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ДОУ;
* создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
* разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
* разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
* проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
* осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
* Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
* Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

* разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей- инвалидов;
* моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
* проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
* создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Предоставляемые услуги:

* прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ «Детский сад № 16»;
* индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 16» и диагнозом ребёнка;
* оказание консультативной педагогической помощи ребёнку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
* присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
* создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МАДОУ «Детский сад № 16» Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МАДОУ «Детский сад № 16»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателейдоступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | Должностное лицо,ответственное задостижениезапланированныхпоказателейдоступностиобъектов и услуг | Примечания |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ремонт плиточного покрытия |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |
| 2. | Вход в здание: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | установка раздвижных дверей – не требуется |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | маршей, площадок – не требуется |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. |  | + | + | + | + | + | + | + | + | Завхоз |  |
| 3.3. | покраска зон«возможнойопасности»контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки |  |  |  | + | + | + | + | + | + | Завхоз |  |
| 4. | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту |  | + | + | + | + | + | + | + | + | Заведующий |  |
| 5. | Санитарно-гигиеническиепомещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания - сопровождение |  | + | + | + | + | + | + | + | + | Заведующий |  |
| 5.2. | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |
| 6. | Система информации на объекте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Приобретение оборудования и носителей информации, |  |  |  |  |  |  | + | + | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местампредоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительнойинформации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  |  |  |  | + | + | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |
| 6.3 | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации |  |  |  |  |  |  | + | + | + | Заведующий | При наличиибюджетныхассигнований |

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно - правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализа­ции | Ожидаемый результат | Финансовое обеспечение(руб) |
| Раздел 1. Совершенствование нормативно - правовой базы |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующий | Постоянно | Владение нормативной базой | 0 |
| 1.2. | Создание комиссии по обеспечению условий доступности.  | Издание приказа о создании комиссии по повышению значений показателей доступности объектов МАДОУ «Детский сад № 16» для детей - инвалидов и их родителей | Заведующий | Октябрь 2018г. | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0 |
| 1.4. | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий | Заведующий | Октябрь-ноябрь 2018г. | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | доступности для инвалидов |  |  | нем услуг по |  |
|  |  | объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а |  |  | согласованию с представителем |  |
|  |  | также оказания им при этом |  |  | общества инвалидов |  |
|  |  | необходимой помощи»; |  |  |  |  |
| Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений |  |
| показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ «Детский сад № 16» |  |
| 2.1. | Реализация мер по |  |  |  |  | Обеспечение |  |
|  | обеспечению доступности |  | Приказы по детскому саду | Заведующий | 2018 - 2025 | условий |  |
|  | для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и |  |  |  |  | индивидуальной мобильности инвалидам и |  |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  | возможности для |  |
|  | нем услуг (с учетом |  |  |  |  | самостоятельного |  |
|  | результатов паспортизации) (все преобразования, |  |  |  |  | их передвижения по объекту с целью |  |
|  | приобретение специального оборудования, методической и учебной |  |  |  |  | получения услуг в сфере образования |  |
|  | литературы и пр.) |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Создание визуальных средств |  | Выполнение федерального |  |  |  | 50000.00 |
|  | информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и |  |  |  |  |
|  |  |  | сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) |  |  |  |  |
| Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом |
| имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, |  |
|  |  | препятствующих пользованию объектами и услугами |  |  |
| 3.1. | Организация обучения и |  |  |  |  | Увеличение числа |  |
|  | инструктирования |  | Приказы по детскому саду | Заведующий | Ежегодно | специалистов, | 20000.00 |
|  | специалистов, связанных с обеспечением доступности |  |  |  |  | прошедших обучение или |  |
|  | для инвалидов объекта и |  |  |  |  | инструктирование |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предоставляемых услуг с |  |  |  | по вопросам, |  |
|  | учетом имеющихся у |  |  |  | связанным с |  |
|  | инвалидов стойких |  |  |  | обеспечением |  |
|  | расстройств функций |  |  |  | доступности для |  |
|  | организма и ограничений |  |  |  | инвалидов объекта |  |
|  | жизнедеятельности |  |  |  | и предоставляемых на нем услуг |  |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Заведующий | 2018г. | Увеличение числа работников организации, на которыхадминистративно- распорядительным актом возложены обязанности по оказаниюинвалидам помощи припредоставлении им услуг | 0 |
| Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях |
| 4.1. | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов |  | Специалисты, воспитатели групп | Постоянно |  | 0 |
| 4.2. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметно- пространственной среды для детей-инвалидов в детском саду | Приказ по детскому саду | Комиссия | Октябрь-ноябрь 2018г. |  | 0 |