Рекомендации родителям по теме:

 **«День Победы»**

**1. Рекомендуем рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".**

**2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.**

**3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.**

**4. Совместно с ребенком сходите к мемориалу в честь защитников Родины**.

**5. Выложите из счетных палочек звездочку:**



**6. Словарная работа.**
Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**7. Познакомте ребенка с пословицами.**
Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

**8. Ознакомление с художественной литературой.**
Можно прочитать ребенку:
Л. Кассиль "Главное войско",
Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

**9. Ознакомление с музыкальными произведениями.**
Послушать вместе с ребенком песни:
"День Победы",
"Священная война".
Побеседовать по содержанию текста.

**10. Выучите стихотворение по выбору:**

|  |  |
| --- | --- |
| **День Победы**Отмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена. Их с утра зовет дорогаНа торжественный парад,И задумчиво с порогаВслед им Бабушки глядят.Автор: Т. Белозеров  | **Пусть будет мир**Пусть небо будет голубым,Пусть в небе не клубится дым,Пусть пушки грозные молчатИ пулеметы не строчат,Чтоб жили люди, города...Мир нужен на земле всегда!Автор: Н. Найденова |

11**. Познакомьте с военной техникой.**

- Какие машины ты знаешь? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)

- Кто управляет самолётом? (лётчик)

– Кто водит танки? (танкист)

– Кто служит на корабле? (моряк)

- Как называются эти машины? (военные).

- Когда празднуется День Победы? (весной, 9 мая)

- Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню)

- Война это хорошо или плохо? Почему? (ответы) (война это плохо, пусть всегда будет мир на земле).

12. **Рисование «Картинка о празднике»**

Методика проведения: Предложить ребенку вспомнить, что он видел на празднике (шары, флаги, цветы, салют), нарисовать об этом картинку. Тем, кто будет затрудняться, помочь в выборе рисунка. Напомнить, чтобы ребенок заполнял весь лист, правильно рисовал кистью и красками. По окончанию порадоваться ярким, красивым рисунком.

Материалы к занятию: Краски желтого, красного, голубого, зеленого, белого, бумага бледно-желтого, бледно-зеленого цветов размеров с альбомный лист.

Рекомендации. Ребенка необходимо сразу правильно научить держать кисть. Её держат между тремя пальцами (большим, средним и зажимают указательным). Рука не должна быть сильно сжата, она должна оставаться расслабленной, но уверенно держать кисть. Пальцы сжимают кисточку сразу за металлическим наконечником. https://www.maam.ru/detskijsad/pravila-risovanijakarandashom-i-kistyu-kotorye-dolzhny-usvoit-deti.html